КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

(ГБПОУ ВПК им.В.И.Вернадского)

Директор ГБПОУ
ВПК им.В.И. Вернадского
_____ М.Е. Кисиль
«___» _____ 2018 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник-механик

Волгоград 2018

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
Технического обслуживания промышленного оборудования и автомобильного транспорта

Председатель
_____С.А. Китаев
Протокол № _____
от «____»_____20__ г.

ОДОБРЕНО для применения
на заседании Методического совета
Протокол №_____
от _____

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344.

Организация разработчик: ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

Разработчики: Кафедра Техническое обслуживание промышленного оборудования и автомобильного транспорта

Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

Представленная основная профессиональная образовательная программа по **специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования** разработана в соответствии с учетом требований ФГОС СПО утвержденного Минобрнауки России № 344 от «18 апреля» 2014 г, запросов работодателей и особенностей развития региона.

Авторы – разработчики: заведующий кафедрой и ПЦК Технического обслуживания промышленного оборудования и автомобильного транспорта Китаев С.А. и преподаватель Сурганова Т.А.

Содержание ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и особенностями развития региона и направлено на освоение основных видов профессиональной деятельности в соответствии **с *ФГОС СПО и присваиваемыми квалификациями,*** а также ***на формирование*** общих компетенций, профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС СПО и дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта по требованиям работодателей.

Предприятия химического профиля ОАО «Каустик», ООО «Лукойл – нефтепереработка» ОАО «Волгограднефтемаш» представляют базы практик студентам данной ОПОП.

Объем вариативной части ОПОП ППССЗ в количестве 936 оптимально распределен по циклам с учетом регионально – значимых требований рынка труда, что позволяет обеспечить соответствие качества образования требованиям работодателей. Использование вариативной части направлено на углубление и расширение знаний и умений выпускников.

Вариативная часть составляет 936 часов и использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: основы философии (6 часов); история (12 часов); иностранный язык (3 часа);
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла: математика (3 часа); информатика (5 часов);
- обязательной части (374 часа): инженерная графика (52 часа); компьютерная графика (14 часов); техническая механика (42 часа); материаловедение (10 часов); метрология, стандартизация и сертификация (14 часов); процессы формообразования и инструменты (40 часов); технологическое оборудование (80 часов); технология отрасли (48 часов); основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности (14 часов); электротехника и электроника (60).
- на профессиональные модули (533 часа): ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования (137 часов):

МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними (67 часов); МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними (70 часов); ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования (266 часов): МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования (266 часов); ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения (50 часов): МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения (50 часов); ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (80 часов): МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-ремонтник" (80 часов). На формирование дисциплин и МДК приходится 413 часов: электротехника и электроника (60 часов); МДК.02.01 Процессы и аппараты (311 часов).

ОПОП ППССЗ по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса, Анализ ОПОП показал, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные специалисты имеющие профильное образование

Считаем, что данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить техников-механиков по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей региона.

Директор ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского _____/Кисиль М.Е./

Представитель от пре6дприятия АО «Каустик», Заместитель главного механика

_____/Кригер С.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1..ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
1.2. Нормативный срок освоения программы
1.3 Особенности ОПОП
2.ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности
2.3. Виды профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1. Общие компетенции
3.2 Виды профессиональной деятельности
и профессиональные компетенции

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1 Базовая часть ОПОП
4.2 Вариативная часть ОПОП
4.3 Практикоориентированность ОПОП

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
5.1 Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО
5.2 Базисный учебный план
5.3 Рабочий учебный план
5.4 Календарный учебный график
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла
5.6 Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно научного цикла
5.7 Профессиональный цикл
5.8 Рабочие программы учебной, производственной *по профилю специальности* и производственной *преддипломной практик*
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО
6.1 Материально – техническое обеспечение процесса
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
6.4 Условия реализации модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
6.5 Базы практик для реализации ОПОП

7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП
8.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Нормативно-правовые основы разработки ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) реализуется в Волгоградском политехническом колледже им. В.И. Вернадского по программе базовой подготовке на базе:

среднего (полного) общего образования;

основного общего образования.

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 344 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и(или) высшего образования»;
- Положения и нормативные документы ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского.

1.2. **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования при очной форме получения образования:

- На базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев
- На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3 **Особенности ОПОП**

При реализации ОПОП преподавателями применяются образовательные технологии такие как,

- проектные технологии,
- информационные технологии,
- игровые технологии,
- уроки на производстве.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СОСТАВЛЕНИЕ ОПОП

Учебный год	**ФИО**	**Должность**	**Контактный телефон**	**Подпись**
2018/2022	**Китаев С.А** **Сурганова Т.А.**	**Зав. кафедрой и Председатель ПЦК** **Преподаватель**		

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу и технической эксплуатации промышленного оборудования, организация деятельности первичных трудовых коллективов

2.2. Объекты профессиональной деятельностью персонала.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

промышленное оборудование.

материалы, инструменты, технологическая оснастка,

технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов,

конструкторская и технологическая документация,

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности техник-механик

Готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

2.3.2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

2.3.3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

2.3.4 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Общие компетенции техник-механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 1 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
	ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
	ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
	ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
	ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования
	ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
	ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
	ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения
	ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения
	ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник	ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при

	монтаже и ремонте промышленного оборудования
	ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
	ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
	ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
	ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
	ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования
	ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
	ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
	ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Базовая часть ОПОП имеет следующую структуру:

Таблица 2 Структура базовой части ОПОП

КОД УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Часы
Общий гуманитарный и социально-экономический циклы		**440**
ОГСЭ.01	Основы философии	48
ОГСЭ.02	История	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	172
Математический и общий естественнонаучный цикл		**112**
ЕН.01	Математика	42
ЕН.02	Информатика	70
Профессиональный цикл		**788**
Общепрофессиональные дисциплины		**788**
ОП.01	Инженерная графика	80
ОП.02	Компьютерная графика	40
ОП. 03	Техническая механика	90
ОП.04	Материаловедение	50
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	40

ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты	50
ОП.07	Технологическое оборудование	200
ОП.08	Технология отрасли	80
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	50
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68
Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ним	150
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ним	250
УП 01.01	Освоение приемов ведения слесарных и механических работ	108 (3 недели)
УП 01.02	Технология ремонта, монтажа, изготовления оборудования отрасли	72 (2 нед)
ПП.01	Выполнение приемов работ по ремонту и монтажу оборудования	108 (3 недели)
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	
МДК.02.02	Эксплуатация промышленного оборудования	270
УП.02.01	Освоение приемов эксплуатации, наладки и технического обслуживания оборудования отрасли	108 (3 недели)
ПП.02.01	Выполнение приемов работ и правил технологии обслуживания и эксплуатации оборудования	108 (3 недели)
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	150
УП.03.01	Освоение приемов организации работы структурного подразделения	36 (1 неделя)
ПП.03.01	Выполнение работ по организации производственной деятельности структурного подразделения	36 (1 неделя)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.04.01	Освоение приемов ведения слесарных и механических работ, выполняемых слесарем-ремонтником	108 (3 недели)
ПП.04.01	Выполнение комплекса работ слесарем-ремонтником по обслуживанию технологического оборудования	108 (3 недели)
ПДП. 00. Производственная практика (преддипломная)		**4 недели**
ПА.00. Промежуточная аттестация		**6 недель**
ГИА.00.Государственная (итоговая) аттестация		**2 недели**

4.2 Вариативная часть ОПОП имеет следующее распределение:

Часы вариативной части в объеме **936** часов распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Для углубления знаний включены дополнительные темы в УД или МДК:

Таблица 3 Распределение вариативной части по темам

Код и наименование имеющийся УД или МДК	Наименование тем введенных в УД или в МДК	Кол-во часов
ОГСЭ.01 Основы философии		**6**
	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	**2**
	Тема 1.4 Современная философия	**2**
	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	**2**
ОГСЭ.02 История		**12**
	Тема 1.1 Особенности идеологии, национальной и социально–экономической политики к началу 1980-х г.г. Диссидентское и правозащитное движение.	4
	Тема 1.2 Политическое событие в Польше, Венгрии, Болгарии, Чехословакии во II половине 80–х г.г.	6
	Тема 2.2 Цветные революции на постсоветском пространстве	2
ОГСЭ.03 Иностранный язык		**3**
	Тема 1.8 Страна изучаемого языка	
	1. Работа с видеофильмом «Great Britain». Часть I.	**1**
	2. Работа с видеофильмом «Great Britain». Часть II.	**1**
	3. Монологические высказывания по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»	**1**
ЕН.01 Математика	Математика	**3**
ЕН.02 Информатика	Тема 2.3 Система управления базами данных	4
	Тема 2.4 Графические редакторы	1
ОП.01. Инженерная графика		**52**
	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	4
	Тема 1.2. Правила вычерчивания контуров технических деталей	4
	Тема 2.1. Метод проекций	4
	Тема 2.2. Аксонометрические проекции	4
	Тема 2.3. Проецирование геометрических тел и моделей	4
	Тема 2.4. Технический рисунок моделей	4
	Тема 3.2. Изображение –виды разрезы сечения	4
	Тема 3.3. Винтовые поверхности изделия с резьбой	4

	Тема 3.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей	4
	Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения	4
	Тема 4.1 Чертеж общего вида, сборочный чертеж	6
	Тема Вычерчивание технологических схем по специальности	6
ОП.02 Компьютерная графика		**14**
	Тема 1.2 Чертежи деталей, изготавливаемых точением, литьем, сваркой	4
	Тема 1.3 Спецификация сборочной единицы	2
	Тема 2.1 Особенности объемного моделирования в системе Компас	2
	Тема 2.3 Различные способы построения моделей	2
	Тема2.4 Построение трехмерной сборочной единицы	2
	Тема 2.5 Дополнительные возможности объемного моделирования. Редактирование моделей	2
ОП.03 Техническая механика		**42**
	Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	2
	Тема 1.3. Система произвольно расположенных сил	2
	Тема 1.4. Центр тяжести	2
	Тема 2.1. Основные положения. Растяжение и сжатие	6
	Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие	2
	Тема 2.3. Кручение	4
	Тема 2.4 Изгиб	6
	Тема 2.5. Гипотезы прочности и их применение	2
	Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней	2
	Тема 3.1. Основные понятия кинематики. Простейшие движения	2
	Тема 3.2. Динамика	4
	Тема 4.1. Основные положения. Механические передачи	2
	Тема 4.2. Зубчатые передачи	2
	Тема 4.3. Передача винт-гайка и ее модификация	2
	Тема 4.4. Передача с гибкой связью	2
ОП.04 Материаловедение		**10**
	Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	4
	Тема 2.1. Конструкционные материалы	2
	Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами	2
	Тема 2.3. Цветные металлы и сплавы на их	1

	основе	
	Тема 2.9. Порошковые и композиционные материалы	1
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация		**14**
	Тема 1.2. Организация работ по стандартизации Российской Федерации	2
	Тема 1.3. Информационное обеспечение работ в области стандартизации	2
	Тема 2.1. Стандартизация систем управления качеством	4
	Тема 2.3. Стандартизация и кодирование информации о товаре	2
	Тема 3.3. Стандартизация за рубежом	2
	Тема 4.2. Средства, методы и погрешность измерений	2
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Процессы формообразования	**40**
ОП.07	Технологическое оборудование	**80**
ОП.08 Технология отрасли		**48**
	Тема 1.7 Организация использования параллельных и последовательных соединений аппарата	**2**
	Тема 1.8 Организация экологической технологии	**2**
	Тема 2.5 Организация технологического процесса с использованием направления потоков (прямотока, противотока)	**2**
	Тема 2.6 Технология переработки твердого топлива. Виды твердого топлива, его свойства. Топливо, как сырье для химической промышленности. Теоретические основы переработки каменного угля.	**2**
	Тема 2.7 Методы переработки каменного угля (стадии процесса). Схема и работа коксовой печи. Схема переработки прямого коксового газа, аппаратурное оформление.	**2**
	Тема 2.8 Переработка нефти и газообразного топлива. Состав и свойства нефти и нефтепродуктов. Методы переработки нефти.	**2**
	Тема 2.10 Методы разделения газообразных топлив. Схема адсорбционного метода разделения природного газа, аппаратурное оформление.	**2**
	Тема 2.11 Производство органических веществ. Характеристика сырья для органического синтеза. Теоретические основы получения хлористого винила газофазным методом гидрохлорированием ацетилена. Схема получения винилхлорида газофазным методом гидрохлорированием ацетилена.	**4**

	Тема 2.12 Технология получения высокомолекулярных соединений (ВМС). Общие сведения о ВМС. Теоретичечские основы получения поливинилхлорида (ПВХ) эмульсионным методом, применение ПВХ в народном хозяйстве, методы получения ПВХ. Схема получения ПВХ эмульсионным методом полимеризации винилхлорида.	**4**
	Практические работы	
	2.1 Принципиальная схема непрерывного технологического процесса стадии гидрохлорирования ацетилена по энерготехнологической схеме	**2**
	2.2 Расчет материального баланса стадии гидрохлорирования ацетилена (на 1т готовой продукции и на часовую производительность)	**4**
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности		**14**
	Тема 1.1. Назначение и структура экономики	2
	Тема 1.2. Промышленность в системе национальной экономики	4
	Тема 1.3. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Практическое занятие: Расчет и построение графика ППР	2
	Тема 2.1. Имущество и капитал организации	2
	Тема 2.3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	2
	Тема 3.1. Издержки производства, цена, прибыль и рентабельность на промышленном предприятии	2
ОП.12 Электротехника и электроника		**60**
	Тема 1.1 Введение. Электрическое поле.	4
	Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	6
	Лабораторная работа 1 Ознакомление с измерительными приборами. Проверка закона Ома.	2
	Контрольная работа	1
	Тема 1.3 Электромагнетизм	3
	Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	6
	Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи	4
	Лабораторная работа 2 Исследование трехфазной цепи.	2
	Тема 1.6 Электрические измерения	4
	Лабораторная работа 3 Измерение мощности	2
	Тема 1.7 Электрические машины	4

	Лабораторная работа 4 Трёхфазный асинхронный двигатель	2
	Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы. Электронные выпрямители.	4
	Лабораторная работа 5 Исследование выпрямителя	2
	Тема 2.2 Электронные усилители	2
	Тема 2.3 Электронные измерительные приборы. Микропроцессорные и микроЭВМ.	6
МДК 01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования	**67**
МДК 01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ним	**70**
МДК 02.02	Эксплуатация промышленного оборудования	**266**
МДК 03.01	Организация работ структурного подразделения	**50**
МДК 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии	**80**
Итого		**936**

Для расширения знаний и умений включены в циклы дополнительные УД или МДК

Таблица 4 Распределение вариативной части на дисциплины и МДК

КОД и наименование цикла, введенные учебные дисциплины (УД) или МДК	Кол-во часов
Введены новые дисциплины	
ОП Электротехника и электроника	60
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-ремонтник"	
МДК 02.01 Процессы и аппараты	311
ВСЕГО	413

4.3 **Практикоориентированность ОПОП**

Практикоориентированность ОПОП ППССЗ в целом составляет: 79%

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (Приложение № 1)**

5.2 Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются квалификация, форма обучения, элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения

(Приложение № 2)

5.3 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются квалификация, форма обучения, элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

(Приложение № 2)

5.4 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности **1502.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

(Приложение № 4)

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в ГБОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского» (далее Положение о разработке рабочих программ) приказ колледжа от 04.12.2013. №272 с изменениями ***(Содержание Приложения № 5)***

Таблица 5 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

№ п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура

5.6 Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно научного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла разработаны в соответствии с документом «Положением о разработке рабочих программ» приказ колледжа от 04.12. 2013 №272 с изменениями ***(Содержание Приложения № 6)***

Таблица 6 Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла

№п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	ЕН 01	Математика
2	ЕН 02	Информатика

5.7 Профессиональный цикл

5.7.1 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ» приказ по колледжу от 04.12.2013. № 272 с изменениями

(Содержание Приложения № 7)

Таблица 7 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

№п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	ОП 01	Инженерная графика
2	ОП. 02	Компьютерная графика
3	ОП. 03	Техническая механика
4	ОП. 04	Материаловедение
5	ОП. 05	Метрология стандартизация и сертификация
6	ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты
7	ОП. 07	Технологическое оборудование
8	ОП. 08	Технология отрасли
9	ОП. 09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
10	ОП. 10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
11	ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности
12	ОП. 12	Электротехника и электроника

5.7.2 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ» приказ по колледжу от 04.12.2013. №272 с изменениями

(Содержание Приложения № 8)

Таблица 8 Рабочие программы профессиональных модулей

№ п/п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ. 01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
2	ПМ. 02	Организация и проведение работ по эксплуатации промышленного оборудования
3	ПМ. 03	Участие в организации производственной деятельности

		и структурного подразделения
4	ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.8 Рабочие программы учебной, производственной *по профилю специальности* и производственной *преддипломной практик*

Рабочие программы учебной и производственной практик по профилю специальности и преддипломной разработаны в соответствии с документом «Рекомендациями по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивавших ОПОП СПО» приказ по колледжу от 07.11.2013 №249 с изменениями в соответствии **с Положениями о практике студентов, осваивавших основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского от 06.05.2019 №136**. ***(Содержание Приложения № 9)***

Таблица 9 Рабочие программы практик

№п/п	Код профессионального модуля	Наименование практики
1	ПМ.01	УП 01.01 Освоение приемов ведения слесарных и механических работ
		УП 01.02 Технология ремонта, монтажа, изготовления оборудования отрасли
2	ПМ.02	УП.02.01 Освоение приемов эксплуатации, наладки и технического обслуживания оборудования отрасли
	ПМ.03	УП.03.01 Освоение приемов организации работы структурного подразделения
4	ПМ.04	УП.04.01 Освоение приемов ведения слесарных и механических работ, выполняемых слесарем-ремонтником
Производственная практика (по профилю специальности)		
1	ПМ 01	ПП.01.01 Выполнение приемов работ по ремонту и монтажу оборудования
2	ПМ 02	ПП.02.01 Выполнение приемов работ и правил технологии обслуживания и эксплуатации оборудования
3	ПМ 03	ПП.03.01 Выполнение работ по организации производственной деятельности структурного подразделения
4	ПМ.04	ПП.04.01 Выполнение комплекса работ слесарем-ремонтником по обслуживанию технологического оборудования
Производственная практика (преддипломная)		
1	ПДП	Производственная практика (преддипломная)

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

6.1 Материально – техническое обеспечение процесса

Колледж, реализуя ОПОП по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий: лабораторных, практических, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Для реализации ОПОП по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования** используется **25** аудиторий в том числе:

- **14** кабинетов,
- **8** лабораторий,
- **4** компьютерных класса.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

-выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент задания с использованием персональных компьютеров,

- освоение профессиональных модулей в условиях колледжа или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Используя, электронные издания студент, обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Таблица 10 Перечень кабинетов и лабораторий

Наименование кабинета, лаборатории	Номер кабинета, лаборатории	Корпус
КАБИНЕТЫ		
Кабинет «Иностранный язык»	24,24а	Корпус 1
Кабинет «Основы философии и права»	26	Корпус 1
Кабинет «История и обществознание»	30	Корпус 1
Кабинет «Математика»	14	Корпус 1
Кабинет «Экономика отрасли и менеджмент»	9	Корпус 1
Кабинет «Экономические дисциплины»	9	Корпус 1
Кабинет «Технология отрасли»	40	Корпус 2
Кабинет «Технологическое оборудование отрасли»	44	Корпус 2
Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»	44	Корпус 2
Кабинет «Процессов формообразования и инструментов»	46	Корпус 2
Лаборатория «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (Компьютерный класс)	35, 37	Корпус 1
Кабинет «Инженерная графика»	32,33	Корпус 1
Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация»	40	Корпус 2

Лаборатория «Электротехника и электроника»	8	Корпус 1
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	4	Корпус 1
Кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации	58	Корпус 2
ЛАБОРАТОРИИ		
Лаборатория «Автоматизация производства»	206	Корпус 3
Лаборатория «Материаловедение»	101	Корпус 3
Лаборатория «Технической механики ГПТУ и деталей машин»	101	Корпус 3
Лаборатория «Технологическое оборудование отрасли»	43,46	Корпус 2
Мастерские: - слесарно-механические; - слесарно-сборочные; - сварочные.		Корпус 2
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
Спортивный зал		Корпус 1
Тренажерный зал		Корпус 1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
ЗАЛЫ		
Библиотека		Корпус 1
Читальный зал с выходом в сеть Интернет		Корпус 1
Актовый зал		Корпус 1
Методический кабинет		Корпус 1

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ОПОП.

Студенты имеют доступ к сети Интернет и могут пользоваться электронной библиотекой, что способствует качественной подготовки самостоятельной работы. Каждый студент обеспечен 0,5-1 учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю ОПОП.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. ПМ.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, занимаются научно-методической работой, проходят стажировки на профильных предприятиях и кафедрах ведущих Вузов, изучая опыт работы по направлению деятельности. Преподаватели, привлекаемые к проведению

практик имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.4 Условия реализации модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих»

Для реализации модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» привлекается инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты от предприятий и преподаватели междисциплинарных курсов по профилю специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»,** имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Для выполнения программы **ПМ.04** используется базы ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского и предприятий Волгоградской области соответствующего профиля специальности.

Реализация ПМ осуществляется в соответствии с рабочим планом и включает в себя: МДК 04.01, УП 04.01 и ПП 04.01.

Учебные занятия проводятся в виде уроков лекций, семинарских занятий, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает: написание рефератов, докладов, выполнение проектов.

Предусмотрена промежуточная аттестация по МДК – дифференцированный зачет; учебная практика аттестуется по текущим оценкам.

Оценивание производственной практики проводится по заключению руководителей практики от предприятия и колледжа.

Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия согласно приказу «О проведении квалификационного экзамена по модулю ПМ.04 «слесарь-ремонтник» в составе: преподавателей, реализующих МДК 04.01, руководителей производственной практики, представителей работодателей.

Порядок проведения экзамена следующий: определяют КОС (для экзамена квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

6.5 Базы практик для реализации ОПОП

Таблица 11 Основные базы практик для студентов

Наименование баз практик	№ договора
АО «Каустик»	№Вх/2241-18/020 от 23.07.2018
ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий»	№207-0398604 от 19.04.2019
ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»	№247/2018 от 05.04.2018

Практики входят в каждый профессиональный модуль и являются его составной частью. Организация практики, программа практики определяется документом «Рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП ППССЗ» приказ

по колледжу от 07.11. 2013 № 249 **с изменениями в соответствии с Положением о практике студентов, осваивавших основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского от 06.05.2019 №136**.

7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов предусматриваются:

- ✓ Входной контроль;
- ✓ Текущий контроль;
- ✓ Рубежный контроль;
- ✓ Итоговый контроль;
- ✓ Государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- ✓ Оценка уровня освоения дисциплины;
- ✓ Оценка сформированности компетенций студентов.

7.1 Входной контроль Для проведения входного контроля используются следующие формы: технический диктант, тестовые задания.

7.2 Текущий контроль Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

собеседование, тестирование, написание докладов и рефератов, решение комплексных задач, контрольные работы, выполнение проектов, вычерчивание узлов и деталей оборудования.

7.3 Рубежный контроль

Для проведения рубежного контроля используются следующие формы:

тестирование, программированный опрос, контрольные работы, зачеты по лабораторным и практическим работам.

7.4 Промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль) Итоговый контроль осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

7.5 Государственная итоговая аттестация .

К ГИА допускаются студенты, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации» и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской федерации от 16.08.2013 № 968, разработаны документы - «Положение об организации проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского» приказ от 11.12.2013, №279 регламентирующий порядок организации проведения ГИА студентов колледжа и Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского, приказ от 02.09.2015 №149/1. **(Приложение № 10).**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП созданы **фонды оценочных средств разработанные на основе положения (Приложение № 11)**,

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Они включают в себя программу воспитательной деятельности на цикл обучения, которая состоит из ряда мероприятий, направленных:

- на адаптацию студентов нового набора,
- на патриотическое воспитание студентов «Сталинградская битва»,
- на профилактику наркомании среди студентов,
- на формирование духовно-нравственной личности,
- на организацию профилактической деятельности ВИЧ/СПИД среди студентов,
- на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у студентов.

Разработаны положения о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов, о Совете по профилактике правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении, о классном руководстве группы и многие другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе

глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образовании и воспитания молодежи;

– сохранение и приумножение традиций колледжа;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общества;

– организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя методическое объединение классных

руководителей, библиотеку, Студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которой осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением воспитательной работы со студентами, обеспечивает комплексный подход к формированию личности будущих специалистов;

– заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей групп.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Классное руководство студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с положением о классном руководстве студенческой группы, основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы классного руководства.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация. Студенческий профком проводит работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов, оказывает определенную материальную помощь студентам-сиротам и студентам, имеющим детей, обучающимся, находящимся в трудном материальном положении, студентам из малообеспеченных семей, приобретает санаторно-курортные путевки для студентов.

Студенческое самоуправление в колледже является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции студенческой жизни. Ежегодно проводится «День самоуправления».

Каждая их общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для формирования общих и профессиональных компетенций проводятся предметные «Недели»: «Неделя» по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

Организована работа следующих кружков**:**

Наименование кружка	Руководитель
Материаловедение	Воронина Н.А.
Юный техник	Воронина Н.А.
Конструктор	Воронина Н.А., Павленко Т.Н., Сальникова Е.Д.
Технологическое оборудование	Сурганова Т.А.

Работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису и легкой атлетики, тренажерный зал.

В текущем учебном году студенты специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования принимали участие в следующих мероприятиях:

- 14 декабря 2018 - Региональный конкурс видеороликов на тему «Моя профессия - лучшая».
- декабрь 2018 - Участие студентов во Всероссийской олимпиаде по материаловедению
- 31 января 2019 г - Региональная конференция творческих проектов с использованием ИКТ
- 20 февраля 2019 - V Региональная научно – практической конференции «Тенденции отечественной науки и практики»
- 12 марта 2019 - Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»
- 15 марта 2019 - Региональный этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 15.00.00 Машиностроение специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- 10 и 11 апреля 2019 - 44-я студенческая научно-техническая конференция
- 4 мая 2019 - Региональная олимпиада по учебной дисциплине материаловедение